

関係法規等
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
京都府教育委員会 学校教育の重点 南丹市教育委員会 南丹市教育の指針

地域・生徒の実態
(1) 99%近くの生徒が朝食を食べて登校している。(昨年度)
(2) 野菜や魚が苦手な生徒がいる。
(3) 食事が少ない生徒が一部いる。
(4) 食物アレルギー等、給食での対応を必要とする生徒がいる。

学校教育目標
「ふるさとを愛し、心豊かにたくましく、 生き生きと学ぶ子どもの育成」
よりよい人生と社会を切り拓く意欲と力をつけ、 自己実現に向かう生徒の育成
【目指す生徒像】
1 人権を尊重する生徒(互いに認め合い、共に高まり合う)
2 課題を解決する生徒(自ら学び、考え、実践・創造する)
3 豊かな心をもつ生徒(奉仕・協力・感謝を通し心身の健康・健全をめざす)
4 強い意志をもつ生徒(困難にくじけず乗り越え切り拓く)
5 つながりをもつ生徒(人、自然、社会に関わり多様な価値を知り、活かす)

【食に関する指導の重点目標】
1 食を通じて、ふるさと八木町を愛し、心豊かにたくましく、生き生きと学ぶ子どもの育成に繋げる。
2 生徒の実態や個々の課題に即した「食」に関する指導を進め、成長期の生徒を適切に支援する。
3 自分の食生活を見直し、実践しようとする態度を育む。

京都府教育委員会[学校教育の重点]
【目指す人間像】 めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人
【はぐくみたい力】
・主体的に学び考える力 ・多様な人とつながる力 ・新たな価値を生み出す力
【施策推進の視点】
○多様な子どもたち一人一人を大切に、誰一人取り残すことなく、個性や能力を最大限伸ばす教育
○幼児期から生涯にわたり、校種等を越えて切れ目なく学ぶことができる教育
○学校・家庭・地域がコミュニティとしてそれぞれの強みを活かしてつながる教育
南丹市教育委員会[南丹市教育の指針]
人権が尊重される温もりある地域社会の一員として、自然と文化の薫り高い「ふるさと南丹市」を愛し、生涯にわたって主体的で心豊かに学び続け、ともに生きようとする力を育成する。

学年重点指導目標		
1年	2年	3年
(1) 給食の準備や後片付けを通して、責任感や協調性のある生徒を育成する。	(1) 給食の準備や後片付けを通して、責任感や協調性のある生徒を育成する。	(1) 給食の準備や後片付けを通して、責任感や協調性のある生徒を育成する。
(2) 食物を大切にし、食物の生産に関わる人々へ感謝する生徒を育成する。	(2) 食物を大切にし、食物の生産に関わる人々へ感謝する生徒を育成する。	(2) 食物を大切にし、食物の生産に関わる人々へ感謝する生徒を育成する。
(3) 中学生の時期の発育や栄養の特徴を知り、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自ら管理していく能力を身につけさせる。	(3) 運動と食事との関係、規則正しい生活習慣の大切さを理解し、自らを管理していく能力を身につけさせる。	(3) 生涯を健康に過ごすための食事の望ましい摂り方や規則正しい生活習慣の大切さを知り、自ら管理していく能力を身につけさせる。

年間指導計画					
		I期(4~6月)	II期(7~9月)	III期(10~12月)	IV期(1~3月)
特別活動	学級活動全学年	指導内容 ・給食のルールを身に付けよう。 ・朝食の大切さを見直そう。 ・食事マナーについて考えよう(1年生)	・カルシウムで丈夫な身体を作ろう。(2年生) ・受験期の食事について考えよう。(3年生) ・南丹市食育レシビコンテストへの参加。	・好き嫌いのメカニズムを知ろう。(2年生)	・食に関わる人への感謝気持ちを持とう。(1年生) ・非常食を体験し、災害の備えについて考えよう。 ・お弁当の作り方のポイントを知り、高校生活に生かそう。(3年生)
	学校行事	身体測定	二測定 体育祭 三者懇談	文化祭 キャリア教育学習	二測定 給食週間 学校保健委員会
	生徒会活動	ハンカチチェック 朝ごはんキャンペーン	熱中症予防	感染症予防 食缶ピカピカキャンペーン	感染症予防 給食感謝の取組
教科との関連	区分	1学年	2学年	3学年	
	社会	様々な気候で暮らす人々 縄文文化・弥生文化 産業の発達と民衆の生活	産業から見た日本の特色 日本各地の人々の暮らし	現代社会の特色と私たち 私たちの世界と文化 持続可能な社会を実現するために	
	理科	植物の特徴と分類 動物の特徴と分類	生物の体をつくるもの 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき	生物の増え方と遺伝 自然界のつり合い 人間と環境	
	技術家庭	食生活と栄養・調理と食文化 献立作りと食品の選択	日常の調理 生物育成(大根)	幼児の心身の発達(おやつ作り)	
	保健体育	食生活と健康 からだの発育・発達 呼吸器・循環器の発達	生活習慣病とその予防	健康と環境	
	他の教科	私のおとっておき朝ごはん応募(国) おとなになれなかった弟たちに... (国) ダイコンは大きな根? (国) ハンバーガーを注文しよう(英)	字のないはがき(国) 盆土産(国) 私のおとっておき朝ごはん応募(国) レストランで注文しよう(英) 粘土で創作和菓子を作る(美)	私のおとっておき朝ごはん応募(国) 食べ物ビンゴ(わかば1・2・英)	
道徳	自分、他者、社会に関わる食育についての道徳的資質を高める。				
総合的な学習の時間	集団行動訓練	勤労体験活動・福祉体験活動	宿泊学習(旅行)・進学に向けた取組		
個別指導	偏食、過食、小食、肥満、食物アレルギーなどの生徒に対する対応。保護者関係機関との連携。				
保護者・地域との連携	学校だより、食育だより、保健だより、学校保健委員会、PTA家庭教育委員会、学校給食担当者会、南丹市保健医療課				